

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Математика» 5-9 классы. На основании учебного плана МБОУ «Большетиганская ООШ имени А.Баттала» на 2021-2022 учебный год на изучение геометрии в 9 классе отводится 2 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Геометрия» в 9 классе используется учебник авторов: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.Геометрия 7-9 класс, Москва «Просвещение», 2017г

Тематическое планирование

Геометрия 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Тема | | Количество часов | Дата проведения | | Примечание |
| по плану | факт |
| 1 | | Повторение курса геометрии 7-8 кл. | | 1 |  |  |  |
| 2 | | Понятие вектора. Равенство векторов. | | 1 |  |  |  |
| 3 | | Откладывание вектора от данной точки | | 1 |  |  |  |
| 4 | | Сложение и вычитание векторов | | 1 |  |  |  |
| 5 | | Вычитание векторов | | 1 |  |  |  |
| 6 | | Решение задач «Сложение и вычитание векторов» | | 1 |  |  |  |
| 7 | | Произведение вектора на число.  Поисково-исследовательский этап по проекту «Ох, уж эти векторы!» | | 1 |  |  |  |
| 8 | | Применение векторов к решению задач | | 1 |  |  |  |
| 9 | | Средняя линия трапеции | | 1 |  |  |  |
| 10 | | Решение задач по теме: «Векторы» | | 1 |  |  |  |
| 11 | | Координаты вектора. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам | | 1 |  |  |  |
| 12 | | Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца | | 1 |  |  |  |
| 13 | | Простейшие задачи в координатах. | | 1 |  |  |  |
| 14 | | Решение задач по теме: «Метод координат» | | 1 |  |  |  |
| 15 | | Уравнение окружности. Уравнение прямой. Уравнение линии на плоскости | | 1 |  |  |  |
| 16 | | Решение задач на составление уравнений окружности и прямой | | 1 |  |  |  |
| 17 | | Контрольная работа №1 по теме: «Векторы.Метод координат» | | 1 |  |  |  |
| 18 | | Синус, косинус, тангенс. | | 1 |  |  |  |
| 19 | | Основное тригонометрическое тождество. | | 1 |  |  |  |
| 20 | | Формулы приведения. Формулы для вычисления координат точки | | 1 |  |  |  |
| 21 | | Решение задач по теме: "Синус, косинус, тангенс угла" | | 1 |  |  |  |
| 22 | | Теорема о площади треугольника. | | 1 |  |  |  |
| 23 | | Соотношение между сторонами и углами треугольника. Теорема синусов. | | 1 |  |  |  |
| 24 | Соотношение между сторонами и углами треугольника. Теорема косинусов | | | 1 |  |  |  |
| 25 | Решение треугольников. | | | 1 |  |  |  |
| 26 | Решение задач на применение теоремы синусов и косинусов. | | | 1 |  |  |  |
| 27 | Измерительные работы. | | | 1 |  |  |  |
| 28 | Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | | | 1 |  |  |  |
| 29 | Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. | | | 1 |  |  |  |
| 30 | Скалярное произведение векторов в координатах. | | | 1 |  |  |  |
| 31 | Применение скалярного произведения векторов к решению задач. | | | 1 |  |  |  |
| 32 | Контрольная работа №2 по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника» | | | 1 |  |  |  |
| 33 | Правильный многоугольник. | | | 1 |  |  |  |
| 34 | Окружность, описанная около правильного многоугольника | | | 1 |  |  |  |
| 35 | Окружность, вписанная в правильный многоугольник. | | | 1 |  |  |  |
| 36 | Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него | | | 1 |  |  |  |
| 37 | Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной  окружности | | | 1 |  |  |  |
| 38 | Построение правильных многоугольников | | | 1 |  |  |  |
| 39 | | | Длина окружности. | 1 |  |  |  |
| 40 | | | Площадь круга Площадь кругового сектора | 1 |  |  |  |
| 41 | | | Решение задач «Длина окружности. Площадь круга» | 1 |  |  |  |
| 42 | | | Решение задач. | 1 |  |  |  |
| 43 | | | Контрольная работа №3 по теме: «Длина окружности и площадь круга» | 1 |  |  |  |
| 44 | | | Отображение плоскости на себя. Понятие движения .Наложения и движения | 1 |  |  |  |
| 45 | | | Симметрия. Поисково-исследовательский этап по проекту «В моде — геометрия!» | 1 |  |  |  |
| 46 | | | Параллельный перенос. Поворот | 1 |  |  |  |
| 47 | | | Параллельный перенос. Поворот | 1 |  |  |  |
| 48 | | | Решение задач по теме: «Движения» | 1 |  |  |  |
| 49 | | | Практикум по построению параллельного переноса и поворота | 1 |  |  |  |
| 50 | | | Контрольная работа №4 по теме: «Движения» | 1 |  |  |  |
| 51 | | | Предмет стереометрии. Многогранники | 1 |  |  |  |
| 52 | | | Призма. Параллелепипед. Свойства параллелепипеда | 1 |  |  |  |
| 53 | | | Объем тела. Трансляционно-оформительский этап по проекту «В моде — геометрия!» | 1 |  |  |  |
| 54 | | | Пирамида | 1 |  |  |  |
| 55 | | | Цилиндр. Конус | 1 |  |  |  |
| 56 | | | Сфера. Шар. Организация проектной деятельности.  Заключительный этап | 1 |  |  |  |
| 57 | | | Решение задач по теме: «Многогранники. Тела и поверхности вращения» | 1 |  |  |  |
| 58 | | | Об аксиомах планиметрии | 1 |  |  |  |
| 59 | | | Некоторые сведения о развитии геометрии | 1 |  |  |  |
| 60 | | | Параллельные прямые | 1 |  |  |  |
| 61 | | | Повторение.Треугольники. Признаки равенства треугольников. | 1 |  |  |  |
| 62 | | | Повторение Треугольники. Признаки подобия треугольников. | 1 |  |  |  |
| 63 | | | Повторение . Четырехугольники. Многоугольники | 1 |  |  |  |
| 64 | | | Повторение .Окружность | 1 |  |  |  |
| 65 | | | Решение задач на нахождение площади четырехугольников. | 1 |  |  |  |
| 66 | | | Повторение. Решение задач на нахождение площади треугольников. | 1 |  |  |  |
| 67 | | | Итоговая контрольная работа. | 1 |  |  |  |
| 68 | | | Обобщающий урок | 1 |  |  |  |

Лист изменений в календарно- тематическом планировании

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. Директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |